

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет №4  
«24» мая 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ города  
Низневартовска ДС№29 «Ёлочка»  
Т.М.Корнеенко  
«24» мая 2018г.  
Приказ №203 от «24» мая 2018г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА №29 «ЁЛОЧКА»  
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Общая характеристика МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка».....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка».....  | 3         |
| 1.2. Режим работы, контактная информация.....   | 4         |
| 1.3. Структура и наполняемость групп.....   | 5         |
| 1.4. Система управления образовательной организации.....  | 6         |
| <b>2. Особенности образовательного процесса.....</b>  | <b>7</b>  |
| 2.1. Методическое обеспечение образовательного процесса.....  | 7         |
| 2.2. Дополнительные образовательные услуги.....   | 8         |
| 2.3. Дополнительные платные услуги.....   | 10        |
| 2.4. Сотрудничество с организациями.....  | 11        |
| 2.5. Формы работы с родителями.....   | 12        |
| <b>3. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>  | <b>13</b> |
| 3.1. Территория МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка».....  | 13        |
| 3.2. Помещения МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка» .....  | 14        |
| 3.3. Оборудование помещений МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка» .....   | 15        |
| 3.4. Организация медицинского обслуживания воспитанников.....   | 16        |
| 3.5. Организация питания .....  | 17        |
| <b>4. Результаты деятельности МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка» за 2017-2018 учебный год.....</b>                                   | <b>18</b> |
| 4.1. Сравнительные данные качества работы по вопросам сохранения здоровья воспитанников.....  | 18        |
| 4.2. Достижения воспитанников. Сравнительные показатели качества успеваемости воспитанников по направлениям развития и образования..... | 20        |
| 4.3. Участие детей в мероприятиях и конкурсах различного уровня.....  | 21        |
| 4.4. Мнение родителей и представителей органов ГОУ о деятельности образовательной организации.....                                      | 23        |
| <b>5. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>  | <b>24</b> |
| 5.1. Качественный и количественный состав педагогического персонала.....  | 24        |
| 5.2. Достижения педагогов, участие в мероприятиях и конкурсах.....  | 25        |
| <b>6. Финансовые ресурсы МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка» .....</b>  | <b>26</b> |
| <b>7. Заключение. Направление деятельности МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2018-2019 учебный год.....</b>                      | <b>27</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ г.НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №29 «ЁЛОЧКА»

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное официальное наименование учреждения</b>              | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 "Ёлочка"  |
| <b>Код по ОКВЭД</b>  | 85.11 Образование дошкольное   |
| <b>Иные виды деятельности по ОКВЭД</b>                         | 88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми<br>85.41 Образование дополнительное детей и взрослых  |
| <b>Лицензия на образовательную деятельность</b>                | №2164 от 24.07.2015г.<br>Серия 86Л01 №0001383, срок действия - бессрочно   |
| <b>Юридический адрес</b>                                       | 628611, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,<br>улица Спортивная, дом 2.  |
| <b>Телефон (факс)</b>  | 8(3466)46-56-50, 8(3466)46-43-67   |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                 | mbdoy_29.1@mail.ru   |
| <b>Сайт</b>  | <a href="http://dckv29.ucoz.ru/">http://dckv29.ucoz.ru/</a>  |
| <b>Учредитель</b>  | Муниципальное образование город Нижневартовск в лице:<br>- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города;<br>- департамента образования администрации города. |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения</b>          | Корнеенко Татьяна Михайловна,<br>заведующий  |
| <b>Уровень образования</b>                                     | дошкольное образование   |
| <b>Форма обучения</b>  | очное  |
| <b>Нормативный срок обучения</b>                               | 5 лет  |
| <b>Языки, на которых осуществляется образование (обучение)</b> | русский язык   |
| <b>Контингент обучающихся</b>                                  | дети от 1,5 до 8-ми лет – 437 воспитанников  |

## 1.2. Режим работы, контактная информация

Начало учебного года

1 сентября 2017 года

Конец учебного года

31 мая 2018 года

Продолжительность учебного года

36 недель 2 дня (182 дня)

Летне-оздоровительный период

с 1 июня по 31 августа 2018 года

Режим работы

пятидневный, с 7.00 до 19.00

Выходные

суббота, воскресенье, праздничные



|  |                                |  |  |                            |  |
|--|--------------------------------|--|--|----------------------------|--|
| Корнеев Татьяна Михайловна                               | заведующий                     | управление образовательной организацией                          | вторник  | 16.00-18.00                | кабинет заведующего, 3 этаж, 1 корпус                    |
| Ануфриева Ирина Леонидовна                               | заместитель заведующего по ВМР | образовательная деятельность                                     | четверг  | 16.00-18.00                | кабинет заведующего, 1 этаж, 2 корпус                    |
| Возмилова Татьяна Александровна                          | заместитель заведующего        | нормативно-правовое обеспечение деятельности                     | четверг  | 16.00-18.00                | методический кабинет, 3 этаж, 1 корпус                   |
| Семичастнова Тамара Викторовна                           | медсестра                      | медицинское обслуживание   | вторник<br>четверг                                 | 13.00-19.00                | медицинский кабинет, 2 этаж, 1 корпус                    |
| Белова Галина Петровна                                   | специалист по кадрам           | кадровое обслуживание  | вторник<br>четверг                                 | 08.00-13.00                | отдел кадров, 3 этаж, 1 корпус                           |
| Скрылева Анна Викторовна                                 | заместитель заведующего по АХР | финансово-хозяйственная деятельность                             | пятница  | 13.00-19.00                | кабинет заместителя заведующего по АХР, 3 этаж, 1 корпус |
| Зайцева Ирина Александровна                              | педагог-психолог               | психологическое сопровождение ребенка                            | вторник  | 16.00-18.00                | кабинет педагога-психолога, 3 этаж, 1 корпус             |
| Лисицина Ирина Владимировна<br>Якушина Оксана Викторовна | учителя-логопеды               | индивидуально-практические занятия для родителей вместе с детьми | вторник  | 15.00-17.00                | кабинет учителя-логопеда, 3 этаж, 1 корпус               |
| Хмуренко Зульфия Равильевна                              | главный бухгалтер              | финансово-хозяйственная деятельность<br>оплата за детский сад    | ежедневно<br>ежемесячно с 05 по 19 число<br>месяца | 16.00-17.00<br>13.00-14.00 | кабинет бухгалтерии, 3 этаж, 1 корпус                    |



### 1.3. Структура и наполняемость групп

Прием в МАДОУ города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка», утвержденным приказом №306 от 29.09.2017г. и Уставом учреждения, утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 29.06.2015 №1034/36-п (с изменениями).

В ДОУ функционирует 20 групп  
для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет

Из них:

Группы общеразвивающей направленности от 1,6 лет до 3 лет –  
70 воспитанников;

Группы общеразвивающей направленности от 3 лет до 8 лет –  
240 воспитанников;

Группы компенсирующей направленности от 3 лет до 8 лет –  
127 воспитанников.

**ИТОГО: 437 воспитанников**



# 1.4. Система управления образовательной организации

Органами управления дошкольной образовательной организации являются заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 "Ёлочка", педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление дошкольной образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.



## 1. ЗАВЕДУЮЩИЙ

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательного учреждения для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

## 3. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ автономного учреждения

решает следующие вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избранию ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатур работников на награждения;
- о делегировании представителя работников автономного учреждения в наблюдательный совет автономного учреждения.





## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется по **Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города**

**Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка»** разработанной в

соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г.), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и методическим комплексом образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под редакцией Е.В.Соловьевой.

В группах компенсирующей направленности реализуются **Адаптированные программы дошкольного образования**, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом:

- Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой – в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко – в группах для детей с задержкой психического развития.

**Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса:**

- «Обучение плаванию» Т.И.Осокина
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией З.И.Бересневой
- Программа «Основы безопасности детей» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- Программа социально-личностного развития «Я, ты, мы» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева
- Программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки», разработка О.С. Абрамовой, Н.С. Кудряшовой, С.В. Перьковой
- Программа «Гармония» Л.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко.



## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В каждой возрастной группе согласно части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются дополнительные образовательные программы по различным



### Основная образовательная программа дошкольного образования

| Наименование программы                    | Кол-во занятий в год | Группа   |
|---|----------------------|--|
| <b>Художественно-эстетическое</b>         |                      |  |
| 1. «Буратино»                             | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет №1 |
| 2. «Задоринки»                            | 1/36                 | Группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 7 лет    |
| 3. «Друзья-кисочки»                       | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет №1            |
| <b>Физическое развитие</b>                |                      |  |
| 4. «Здоровый малыш»                       | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет №1 (1 корпус) |
| 5. «Здоровый малыш»                       | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет №2 (1 корпус) |
| 6. «Белая ладья»                          | 1/36                 | Группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет №2 |
| 7. «Русалочка»                            | 1/36                 | Группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 7 лет    |
| <b>Познавательное развитие</b>            |                      |  |
| 8.«Тико – мастер»                         | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет №2 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> |                      |  |
| 9. «Социокультурные истоки»               | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста для детей от 3 до 4 лет №1 |
| 10. «Социокультурные истоки»              | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста для детей от 3 до 4 лет №2 |
| 11. «Социокультурные истоки»              | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет №1 |
| 12. «Социокультурные истоки»              | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет №2 |
| 13. «Социокультурные истоки»              | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет №1 |





### Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

| Наименование программы                    | Кол-во занятий в год | Группа  |
|---|----------------------|---|
| <b>Художественно-эстетическое</b>         |                      |   |
| 1. «Экопластика»                          | 1/36                 | Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет №1         |
| 2. «Золотой ключик»                       | 1/36                 | Группа компенсирующей направленности среднего дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет №3         |
| <b>Физическое развитие</b>                |                      |   |
| 3. «Здоровячок»                           | 2/72                 | Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет №1         |
| 4. «Здоровый малыш»                       | 1/36                 | Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет №2         |
| 5. «Здоровый малыш»                       | 1/36                 | Группа компенсирующей направленности среднего дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет №1         |
| 6. «Юный баскетболист»                    | 1/36                 | Группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 7 лет            |
| 7. «Дельфинёнок»                          | 1/36                 | Группы компенсирующей направленности среднего и старшего дошкольного возраста для детей от 4 до 7 лет |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> |                      |   |
| 8. «Мы – юные патриоты»                   | 1/36                 | Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет №1         |
| 9. «Социокультурные истоки»               | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста для детей от 3 до 4 лет №1        |
| 10. «Социокультурные истоки»              | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет №2        |
| 11. «Социокультурные истоки»              | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет №4        |
| 12. «Социокультурные истоки»              | 1/36                 | Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет №1        |

## 2.3. Дополнительные платные услуги

| №   | Наименование платной услуги  |
|-----|--|
| 1.  | Проведение занятий по обучению детей элементам игры на музыкальных инструментах «Наш веселый оркестр»                                      |
| 2.  | Проведение занятий по развитию вокальных способностей «Веселые нотки»  |
| 3.  | Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Задоринки»   |
| 4.  | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька»  |
| 5.  | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Я рисую мир»   |
| 6.  | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Талантливые пальчики»  |
| 7.  | Проведение занятий с детьми в физкультурных секциях «Юный баскетболист»  |
| 8.  | Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»  |
| 9.  | Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»  |
| 10. | Проведение занятий с детьми с применением технологии "БОС-здоровье" «Босик»  |
| 11. | Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш!»  |
| 12. | Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Учимся правильно говорить»  |
| 13. | Проведение занятий по развитию конструкторских способностей у детей с применением технологии ЛЕГО-конструирования «Юный конструктор»       |
| 14. | Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей с применением технологии ТИКО-конструирования «ТИКО-мастер» |
| 15. | Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения»  |



## 2.4. Сотрудничество с организациями

| Социальный институт   | Направление сотрудничества  |
|---|---|
| <i>Администрация города Нижневартовска; департамент образования</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое обеспечение;</li> <li>- инспекционный контроль;</li> <li>- финансирование;</li> </ul>   |
| <i>Детская поликлиника</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансеризация, АСПОН-Д;</li> <li>- совместная деятельность в рамках реализации программы «Здоровье детей»;</li> <li>- лекции по здоровому образу жизни, профилактики различных видов заболеваний для педагогов и родителей воспитанников;</li> </ul> |
| <i>МБОУ «СШ №25»</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- преемственность образования на ступени дошкольного и начального образования;</li> <li>- взаимодействие в вопросах подготовки воспитанников к школьному обучению;</li> </ul>  |
| <i>НВГУ</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- система лекционной работы;</li> <li>- педагогическая и методическая практика студентов заочного и очного отделения;</li> </ul>   |
| <i>Центр по проблемам семьи<br/>Органы социальной защиты</i>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснительные индивидуальные беседы, лекции психологического профиля социальных работников с родителями;</li> <li>- взаимодействие в вопросах защиты прав детей, охраны материнства и детства, содействие в укреплении семьи;</li> </ul>             |
| <i>МАУ «ЦДТ»</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в городских выставках, конкурсах, олимпиадах;</li> </ul>   |
| <i>Детская библиотека</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии;</li> <li>- организация серии мероприятий по формированию духовной культуры;</li> </ul>  |
| <i>Пожарная часть</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия, соревнования, беседы, познавательные мероприятия;</li> </ul>  |
| <i>УМВД ГИБДД по г.Нижневартовску</i>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация с воспитанниками обучающих занятий инспектором ГИБДД;</li> <li>- участие в конкурсах, совместные мероприятия по безопасности.</li> </ul>   |





## 2.5. Формы работы с родителями

| Направления в работе  | Формы работы  |  |
|---|---|--|
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей |   |  |
| Мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах   | <ul style="list-style-type: none"><li>•дни открытых дверей</li><li>•консультации,</li><li>•информация на стендах</li><li>•папки передвижки</li><li>•родительские собрания</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•мастер-классы</li><li>•родительский клуб</li><li>•памятки для родителей</li><li>•газета для родителей</li><li>•информация на сайте ОО</li></ul>       |
| Мероприятия ДОО, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение   | <ul style="list-style-type: none"><li>•праздники и досуги</li><li>•совместные мероприятия</li><li>•экскурсии</li><li>•проекты, оснащение музея</li></ul>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>•традиции («Встречи с интересными людьми»)</li><li>•«Дни открытых дверей»</li><li>•флеш-моб</li></ul>  |
| Мероприятия в семье, используемые в работе ДОО с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей   | <ul style="list-style-type: none"><li>•выставки по увлечениям ребенка</li><li>•выставки совместных работ родителей и детей по заданной тематике</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>•дидактические альбомы</li><li>•домашнее коллекционирование с презентацией в группе</li><li>•генеалогическое древо семьи</li><li>•герб семьи</li></ul> |



### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Территория МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка»

Образовательная организация размещена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.



Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

При озеленении территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.

Паводковые и ливневые воды отводятся от территории дошкольной образовательной организации для предупреждения затопления и загрязнения игровых площадок для детей.

Территория имеет наружное электрическое освещение. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы в количестве 20 штук и спортивные площадки в количестве 2 шт.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны чередуется: травяное, с утрамбованным грунтом.

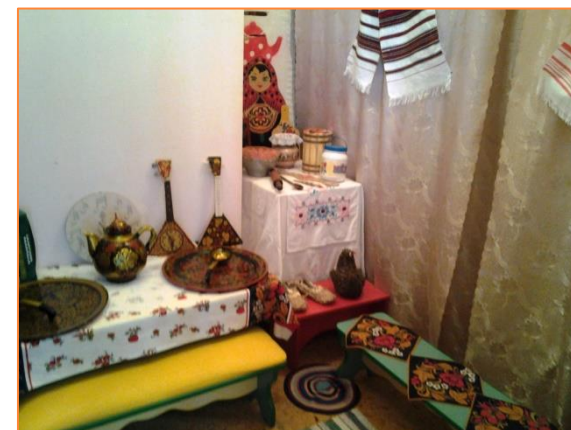
Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, с деревянными полами.

Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты бетоном.

### 3.2. Помещения МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

В образовательном учреждении продолжается работа по совершенствованию современной инфраструктуры, обеспечивающей комплексное обновление условий реализации образовательных программ. Создана значительная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.

| №  | Наименование учебных кабинетов и студий                 |
|----|---|
| 1  | Групповые комнаты - 20                                  |
| 2  | Игровая комната 1 корпус                                |
| 3  | Кабинет обучения основам безопасности 1 корпус          |
| 4  | Музей русского быта 1 корпус                            |
| 5  | Музыкальный зал, хореографический - 2                   |
| 6  | Картинная галерея 1 корпус                              |
| 7  | Логопедический кабинет 1 корпус                         |
| 8  | Кабинет психолога (+ сенсорная комната) - 2             |
| 9  | Кабинет обучения основам изобразительного искусства - 2 |
| 10 | Театральная студия 2 корпус                             |
| 11 | Опытно-экспериментальный кабинет (игровая) 2 корпус     |
| 12 | Зимний сад 2 корпус                                     |
| 13 | Бассейн 2 корпус  |
| 14 | Музей народов Севера 2 корпус                           |
| 15 | Спортивный зал - 2                                      |
| 16 | Кабинет ЛФК, спортивный зал                             |
| 17 | Спортивная площадка - 2                                 |
| 18 | Физио-кабинет 1 корпус                                  |
| 19 | Медицинский блок (+ процедурный + изолятор) - 2         |
| 20 | Бассейн (+фитобар + тренажерный зал) 1 корпус           |
| 21 | Компьютерный кабинет «БОС-здоровье» 2 корпус            |
| 22 | Кабинет массажа 1 корпус                                |
| 23 | Кабинет бальнеотерпии 1 корпус                          |





### 3.3. Оборудование помещений МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек.

В ДОУ составлен модульный стандарт организации и паспорт на каждую группу и кабинет.

Оснащение игровых центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

**Созданные центры активности подразделяются по образовательным областям:**

1. Центр активности по социально-коммуникативному развитию;
2. Центр активности по речевому развитию;
3. Центр активности по познавательному развитию:
  - центр экспериментирования;
  - центр математического развития;
4. Центр активности по художественно-эстетическому развитию
  - центр изобразительного развития;
  - центр конструирования;
  - центр музыкального развития;
5. Центр активности физического развития.



### 3.4. Организация медицинского обслуживания воспитанников

Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется медицинскими персоналом, находящимися в штате ДП №4, организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальными лечебно-профилактическими учреждениями.



Медицинский персонал ДОО проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Медицинский персонал организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Медицинский и педагогический контроль за организацией физического воспитания дошкольников включает:

- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма;
- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, одежды и обуви детей;
- гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой;
- профилактику травматизма.

Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. В зависимости от состояния ребенок остается в изоляторе до прихода родителей или госпитализируется.

Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой (для санации).

Медицинские кабинеты оснащены оборудованием и инструментарием в соответствии с требованиями законодательства.



### 3.5. Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии с рекомендациями СанПиН и утвержденным примерным десятидневным меню.

Питание пятиразовое: дети получают второй завтрак (в 10 часов) в виде свежих фруктов, соков, настоя шиповника. В течение всего года третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОО являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Составление меню с использованием электронной программы позволяет с точностью до сотых грамма рассчитать среднесуточный набор продуктов питания, обеспечивающий физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии. Важно, что с помощью данной программы – в форме накопительной ведомости – осуществляется контроль выполнения натуральных норм продуктов питания за 10 дней, квартал, полугодие и год. Применение данной программы сокращает время на расчет меню, что позволило сотрудникам детского сада более тщательно следить за качеством и сроками реализации поступающих продуктов.

#### **Условия для обеспечения воспитанников питанием**

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОО пятиразовое питание детей;
- действует 10-дневное цикличное меню;
- в рационе питания воспитанников ежедневный ассортимент витаминных напитков: «Золотой шар», «Шиповник», «Морс» и др.;
- установлено новое оборудование на пищеблоке;
- по результатам проверок надзорных органов по соблюдению санитарно-гигиенических и технологических требований к организации питания и приготовлению блюд замечаний нет;
- в ДОО в наличии и в соответствии ведется вся необходимая документация по организации питания на уровнях соответствующих служб.





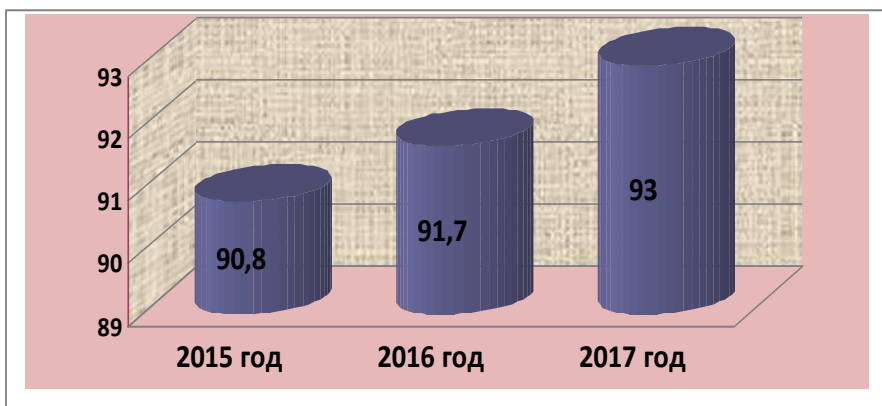
## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г.НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №29 «ЁЛОЧКА» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 4.1. Сравнительные данные качества работы по вопросам сохранения здоровья воспитанников

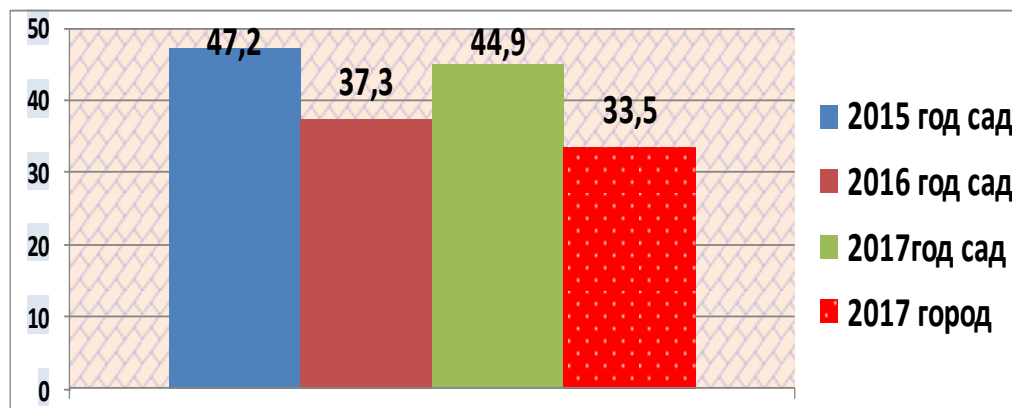
Уровень здоровья характеризуется количеством заболеваний и продолжительностью болезней у воспитанников, а также уровнем индекса здоровья. Проводя анализ мониторинга здоровья дошкольника по основным направлениям, с учетом объективных факторов, наблюдается стабильная положительная динамика.

Достижению данных результатов способствовало выполнение мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление физического состояния ребенка во всех возрастных группах.

**Показатели посещаемости**  
**Диаграмма №1**



**Индекс здоровья (в сравнении с городскими показателями) Диаграмма №2**



В процессе анализа и оценки мониторинга здоровья детей посещающих ДОУ были охвачены все дети. Сбор и анализ данных проводился педагогами ежемесячно исходя из данных табеля посещаемости в каждой группе, данных из «Журнала здоровья», данных мониторинга развития физических качеств ребенка по методике «Диагностика физического здоровья» В.И.Белова с учетом каждой возрастной группы детей.

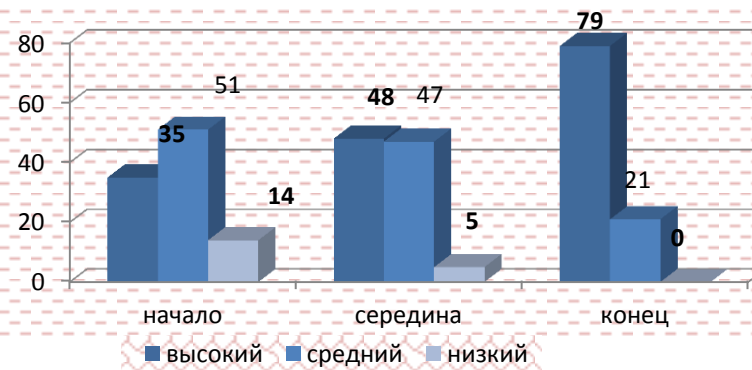


## Уровень развития двигательных навыков Диаграмма №3

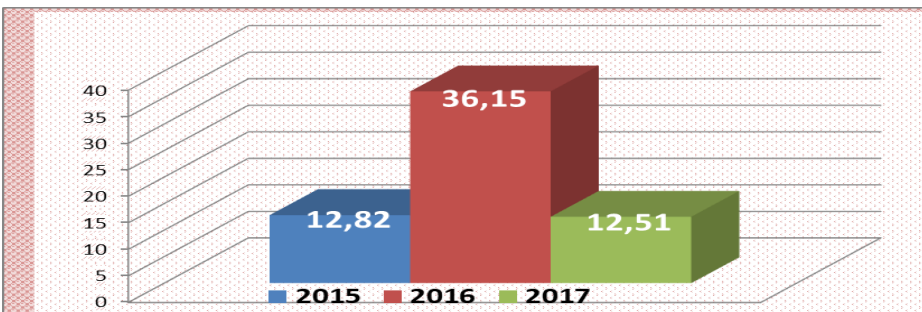
Все дети систематически посещают занятия по физической культуре, где развивают основные движения с учетом их индивидуальной возможности.

Эффективность организации воспитательного и обучающего процесса физического воспитания инструктором по физической культуре подтверждает результативность по всем показателям.

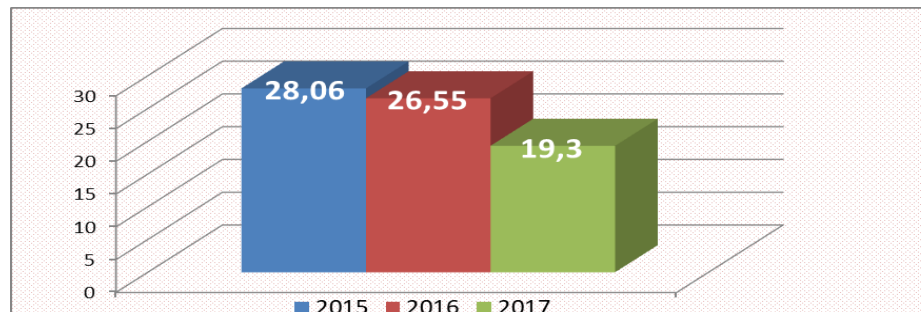
Задаче по коррекции и профилактике физических нарушений у дошкольника способствует реализуемая программа дополнительного образования «Здоровячок» и созданная предметно-развивающая среда с интегрированным нестандартным оборудованием во всех группах ДОУ, что и подтверждает снижение отрицательных показателей:



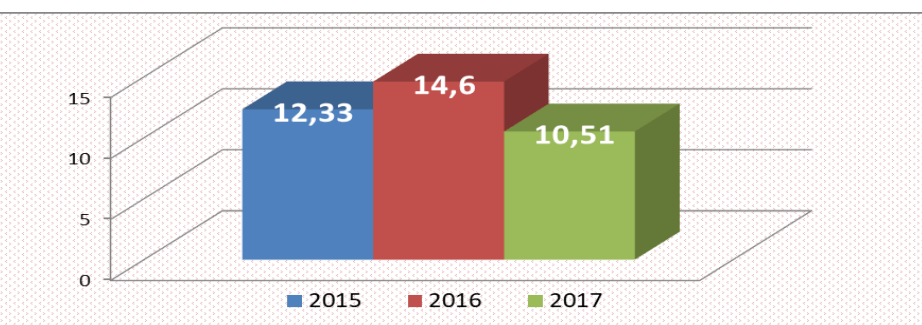
## Количество простудных заболеваний на одного ребенка Диаграмма №4



## Число пропущенных дней по болезни на 1 ребенка Диаграмма №5



## Показатель пропуска по болезни Диаграмма №6



## Количество детей по группам здоровья

| Группа здоровья | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 1               | 5        | 11       | 20       |
| 2               | 18       | 35       | 59       |
| 3               | 209      | 172      | 129      |
| 4               | 0        | 0        | 0        |
| 5               | 14       | 10       | 11       |



## 4.2. Достижения воспитанников. Сравнительные показатели качества успеваемости воспитанников по направлениями развития и образования

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения, развития и воспитания детей. По итогам диагностики индивидуального развития ребенка освоение воспитанниками программ и технологий осуществлялся педагогами образовательной организации по всем направлениям, реализуемых образовательных программ дошкольного образования, а так же программ дополнительного образования составил:

высокий уровень – 65 % , по сравнению с прошлым годом увеличился на 6%  
 средний уровень – 33 % , снизился с прошлым годом на 5%, за счет повышения высокого уровня.

низкий уровень – 2 % , снизился с прошлым годом на 1%, за счет повышения высокого уровня.



### Результаты выполнения образовательной программы в 2017-2018 учебном году

| Образовательная область               | Уровни     |            |            |            |           |           |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
|                                       | Высокий    |            | Средний    |            | Низкий    |           |
|                                       | 2016-2017  | 2017-2018  | 2016-2017  | 2017-2018  | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Познавательное развитие               | 58         | 64         | 36         | 36         | 6         | 0         |
| Социально – коммуникативное развитие  | 61         | 69         | 38         | 31         | 1         | 0         |
| Художественно – эстетическое развитие | 52         | 59         | 46         | 41         | 2         | 0         |
| Физическое развитие                   | 63         | 67         | 33         | 31         | 4         | 2         |
| Речевое развитие                      | 62         | 66         | 34         | 32         | 4         | 2         |
| <b>ИТОГО:</b>                         | <b>59%</b> | <b>65%</b> | <b>41%</b> | <b>33%</b> | <b>3%</b> | <b>2%</b> |





### 4.3. Участие детей в мероприятиях и конкурсах различного уровня

В образовательной организации создана система поддержки одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные творческие конкурсы и мероприятия. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Для одаренных детей в образовательной организации реализуется программа «Одаренные дети» по направлениям: художественно-изобразительное, музыкальное, спортивное, познавательное.

Для работы с детьми, выявленными в результате обследования, подготовлены перспективные планы работы, предполагающие индивидуальный подход и взаимосвязь в работе МАДОУ и семьи. Планируется участие данных детей в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня.

Воспитанники принимают активное участие в городских праздниках и акциях «Семья – источник вдохновения», «Конкурс по пожарной безопасности», «Безопасный труд глазами детей», являются призерами и победителями конкурсов различного уровня. Доля воспитанников, занявших призовые места в конкурсах, увеличилась на 2% в 2015-2016 году – 68% , в 2017 году -70%.

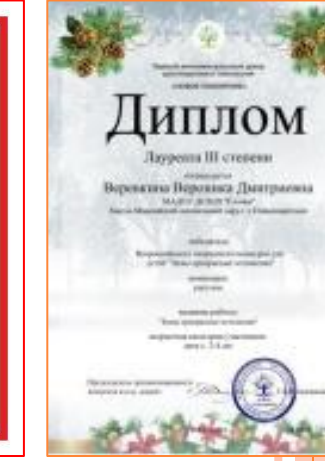


| Кол-во конкурсов |        |        | Участие (количество) |        |        | Призовые места (количество) |        |        |
|------------------|--------|--------|----------------------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|
| 2015г.           | 2016г. | 2017г. | 2015г.               | 2016г. | 2017г. | 2015г.                      | 2016г. | 2017г. |
| 35               | 83     | 94     | 157                  | 225    | 241    | 75                          | 120    | 132    |

У 80% педагогов воспитанники в течение учебного года принимали участие в конкурсах городского, регионального и федерального уровня (увеличение в сравнении с прошлым годом составило 7%). Воспитанники образовательного учреждения стали победителями, призерами, получили специальные призы, дипломы конкурсов городского, регионального и федерального уровня.









## 4.4. Мнение родителей и представителей государственно-общественного управления о деятельности образовательной организации

- Рейтинг учреждения среди дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска поднялся с 8 места в 2016 году на 2 место в 2017 году.
- Опрос родительской общественности о качестве предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска - 97% удовлетворены полностью.
- Рейтинг учреждения среди образовательных организаций по итогам мониторинга сайтов образовательных организаций города Нижневартовска «Исполнение ФЗ» составляет 100%.
- Удовлетворенность качеством наполняемости официального сайта по результатам опроса родительской общественности в 2017 году составляет: 96%.
- Сайт учреждения в ТОП-10 сайтов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
- Общероссийский рейтинг сайтов 2017 год - отличный сайт (47 баллов из 50);
- Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций в категории дошкольные образовательные организации по Уральскому федеральному округу в номинации «Информативность» - 3 место.
- Отзывы о детских садах всероссийский портал (<https://detskysad.com>). Детские сады Нижневартовска - 2 место.
- На III Всероссийском образовательном форуме детскому саду присвоено звание «Лучшая образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы - 2017».



| Место | Наименование учреждения  | Прогноз на месяц | Оценка            |
|-------|--|------------------|-------------------|
| 1     | ОУ «Общественный молодежный колледж»   | 173              | ★★★★ (301 голос)  |
| 2     | МБОУ «Литовская СОШ МКО  | 164              | ★★★★ (400 голос)  |
| 3     | МБОУ «Степная СОШ»   | 138              | ★★★★ (272 голоса) |
| 4     | МБОУ «Дом школьного самоуправления»  | 136              | ★★★★ (82 голоса)  |
| 5     | МБОУ «Детский сад «Таня»   | 112              | ★★★★ (287 голоса) |
| 6     | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 108              | ★★★★ (264 голоса) |
| 7     | ОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка»   | 99               | ★★★★ (175 голос)  |
| 8     | МБОУ «Таня»  | 99               | ★★★★ (246 голос)  |
| 9     | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 90               | ★★★★ (227 голос)  |
| 10    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 88               | ★★★★ (227 голос)  |
| 11    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 85               | ★★★★ (126 голос)  |
| 12    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 85               | ★★★★ (113 голос)  |
| 13    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 80               | ★★★★ (202 голос)  |
| 14    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 80               | ★★★★ (202 голос)  |
| 15    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 80               | ★★★★ (202 голос)  |
| 16    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 80               | ★★★★ (202 голос)  |
| 17    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 76               | ★★★★ (202 голос)  |
| 18    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» | 70               | ★★★★ (202 голос)  |





## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 5.1. Качественный и количественный состав педагогического персонала

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью – 100%. Средняя нагрузка на одного педагогического работника – 36 часов в неделю. В штатное расписание включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный персонал.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу подтверждает стабильность педагогического коллектива, увеличение числа педагогов со стажем работы в образовательной организации.

**Педагогический стаж**

| до 2-х лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
|------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1 человек  | 4 человека    | 7 человек      | 11 человек      | 25 человек   |
| 2%         | 8%            | 15%            | 23%             | 52%          |

В образовательной организации работают педагоги с высоким образовательным цензом, имеют высшее профессиональное (педагогическое образование) – 35 педагогов, что составляет 73%, среднее профессиональное (педагогическое) образование – 13 педагогов, что составляет 27%.

**Квалификационная категория**

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Без категории |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 18 педагогов                      | 12 педагогов                      | 18 педагогов  |
| 37,5%                             | 25%                               | 37,5%         |



**Повышение квалификации работников**

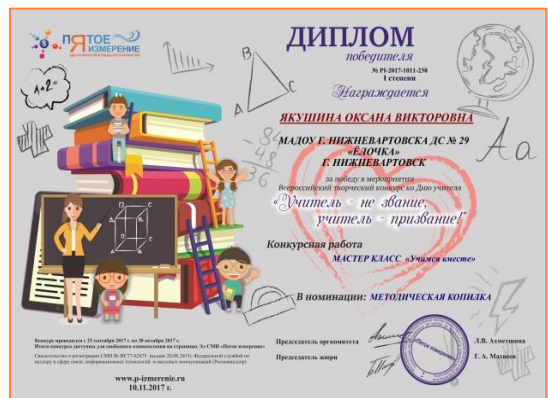
Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе, 1 раз в три года. 100% педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.

В МАДОУ разработан и утвержден приказом от 30.12.2016г. №469 План-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам образования.



## 5.2. Достижения педагогов, участие в мероприятиях и конкурсах

Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различных уровней – 38%.  
В интеллектуальных и творческих конкурсах составляет 98%.





## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МАДОУ г.НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №29 «ЁЛОЧКА»



В 2017 году было приобретено оборудование на сумму 2 889 632 рубля: детская мебель, оборудование для сенсорной комнаты, интерактивное оборудование, оборудование для пищеблока.



## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г.НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №29 «ЁЛОЧКА» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С учетом существующих проблем в образовательной деятельности ДОУ, а также необходимости достижения целевых приоритетов государственной политики в области образования в качестве приоритетных определены следующие направления деятельности:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.
2. Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников ОВЗ и детей инвалидов с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рамках реализации инклюзивного образования.
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, через расширение рамок сетевого взаимодействия с культурно-историческими и образовательными организациями города.
5. Совершенствование форм привлечения общественности к участию в управлении образовательной деятельностью, к сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом в развитии ребенка, поддержки талантливых (одаренных) детей, кадрового потенциала образовательной организации.
6. Расширение форм участия в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
7. Реализация совместной деятельности с представителями государственно-общественного органа управления ОО, направленной на повышение качества образовательной деятельности, информационную открытость.

### **Задачи работы образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год:**

1. Организация работы по оздоровлению детей через взаимодействие педагогических специалистов образовательного учреждения и медицинских работников детской поликлиники.
  2. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
  3. Формирование у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств с использованием элементов музейной педагогики.
- 